

# Escuela Primaria Washington

## Informe de Responsabilidad Escolar

### Correspondiente al año escolar 2013-14

Publicado durante el 2014-5

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Vea el SARC en línea en los sitios web de la escuela y/o LEA
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

## Sobre esta escuela

### Información de contacto (año más reciente)

Información de contacto escolar	
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Washington
Dirección:	565 Wine Street
Ciudad, estado, código postal	Richmond, CA 94801
Teléfono	510 - 231-1417
Director	Lisa Levi
Correo electrónico	llevi@wccusd.net
Sitio Web	<a href="http://www.wccusd.net/site/Default.aspx?PageID=1338">http://www.wccusd.net/site/Default.aspx?PageID=1338</a>
Código CDS	07-61796-6005037

Información de contacto distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Sitio web	<a href="http://www.wccusd.net">www.wccusd.net</a>
Superintendente	Dr. Bruce Harter
Dirección de correo electrónico	bharter@wccusd.net

## Misión y descripción escolar (año más reciente)

La primaria Washington es la más antigua del distrito. Actualmente tiene 18 salones de educación regular, 2 salones de educación especial y uno del pre-escolar estatal. El personal incluye a 18 maestros de salón, un especialista de recursos, una logopeda y un maestro de educación especial. La población estudiantil es sumamente diversa: 60% latino, 17% afroamericano, 18% blanco, 2% asiático, y un 3% se negó a declarar. Los alumnos provienen de las comunidades de Point Richmond, North Richmond y San Pablo. Muchos de los alumnos quienes asisten a la primaria Washington cuentan con permisos intradistritales.

La primaria Washington es una escuela de Título I. En años escolares recientes los puntajes académicos de la primaria Washington han incrementado consistentemente y la primaria Washington recibió el premio de Título I por Rendimiento Académico en el año 2009. El actual índice de rendimiento académico (API, por sus siglas en inglés) de la escuela es 798.

El programa de inmersión recíproca en español/inglés de la primaria Washington está disponible en kínder-6º año. La primaria Washington es la única primaria en el distrito que ofrece un programa de inmersión recíproca.

El personal de la primaria Washington se compromete a proporcionar un programa integral instructivo basado en normas que utiliza estrategias docentes basadas en la investigación. El personal procura crear un entorno seguro y motivador centrado en los alumnos. Los alumnos reciben oportunidades para explorar y examinar situaciones relevantes a su comunidad inmediata y más allá. El programa de la primaria Washington está alineado con el enfoque distrital en alfabetización.

La primaria Washington ofrece un programa extracurricular local para alumnos de 1º-6º año. El programa extracurricular proporciona ayuda con la tarea, ayuda y actividades de enriquecimiento a los alumnos diariamente. Una guardería en el sitio ofrece cuidado de niños antes y después de clase para alumnos de kínder-6º año.

El personal de la primaria Washington sigue beneficiándose con su asociación con "Many Hands", una organización comunitaria que apoya las metas de la escuela. El personal escolar busca el desarrollo de sociedades con industria, con otras entidades educativas y con los padres y/o tutores.

La primaria Washington tiene a los alumnos en el corazón de su comunidad. Las decisiones se toman en base a la convicción que las necesidades estudiantiles son la máxima prioridad. Cada maestro establece una comunidad dentro del salón, la cual contribuye a la comunidad general. El personal y la comunidad trabajan conjuntamente para apoyar con el rendimiento académico y el desarrollo de carácter de todos los alumnos.

### Matriculación de alumnos según el nivel de año (año escolar 2013)

Nivel de año	Cantidad de alumnos
Kínder	76
Primer año	94
Segundo año	88
Tercer año	64
Cuarto año	59
Quinto año	57
Sexto año	41
Matriculación total	479

Matriculación estudiantil por grupo (año escolar 20-13)

Grupo	Porcentaje de matriculación total
Afroamericanos	18.2
Nativo americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	2.1
Filipinos	0.8
Hispanos o latinos	62.4
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.2
Blancos	15.4
Dos o más razas	0.2
De escasos recursos económicos	68.3
Estudiantes del inglés	45.3

Alumnos con discapacidades









## C. Inclusión

### **Prioridad estatal: Participación de los padres**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

### **Oportunidades para participación de los padres (año más reciente)**

---

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTA, por sus siglas en inglés): El PTA administra la biblioteca, apoya actividades escolares







## Desarrollo profesional

---

El personal asiste a actividades enfocadas de desarrollo profesional ofrecidas en la primaria Washington y en el distrito, así como reuniones de nivel de año y reuniones mensuales del equipo de liderazgo de la instrucción.

La instrucción de calidad y el liderazgo instructivo se encuentran en el centro de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para asegurar esto, la división de apoyo académico incorpora a maestros, administradores y demás personal en continuo desarrollo profesional enfocado en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se proporciona capacitación a directores y otros administradores para mejorar su habilidad de proporcionar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en sitios escolares. Un equipo reducido de maestros asistió a una capacitación de Equipo de Liderazgo de Instrucción en el verano del 2014. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a maestros mediante conferencias del personal, oportunidades para estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben desarrollo profesional local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular. Más allá de las áreas de contenido, se proporciona desarrollo profesional sobre desarrollo del idioma inglés, educación para alumnos talentosos y superdotados, instrucción diferenciada y tecnología educativa. Asimismo, hay capacitaciones disponibles sobre gestión del salón y el uso efectivo de datos evaluativos y equipos de datos conformados por maestros para atender a las necesidades de todos los alumnos. Una meta principal del programa de desarrollo profesional es asegurar que todos los alumnos sean atendidos por maestros hábiles y altamente calificados, y que los maestros sean apoyados por firmes y conocedores líderes instructivos.